

## GESTION D'URGENCES VITALES EN MILIEU HOSPITALIER

### CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

#### MODE

Présentiel

#### DUREE (jours heures)

1 journée de 7 heures

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

Minimum 9 personnes

Maximum 12 personnes

Composition pluridisciplinaire obligatoire

#### PUBLIC/ PRE-REQUIS

Aide-Soignant, Infirmier, Médecin, Médecin interne

Aucun pré-requis

### DETAILS DE LA FORMATION

#### OBJECTIFS

Améliorer la prise en charge d'une urgence vitale :

- ✓ Mettre en œuvre les procédures techniques et non techniques lors d'une urgence vitale
- ✓ Être capable de communiquer efficacement et de gérer son stress lors de la gestion d'une urgence vitale
- ✓ Travailler en équipe
- ✓ Utiliser les bonnes pratiques pour la gestion des soins critiques

## **CONTENU DE FORMATION**

### **Réaliser et Adapter sa prise en charge**

Evaluer une situation critique et un patient :

- Identification des signes physiques et fonctionnels pouvant faire évoquer la survenue d'une détresse vitale
- Identifier un patient inconscient avec ventilation spontanée nécessitant la libération et protection des voies aériennes
- Identifier un patient en arrêt cardiaque et débiter la RCP de base

Débiter une prise en charge et l'adapter en fonction de l'évolution de l'état du patient

Utiliser correctement le matériel de surveillance non invasive présent dans le chariot d'urgence (Pression artérielle, FC, SpO2, Scope ...) lors de la prise en charge du patient

Diminuer les erreurs en utilisant les algorithmes de prise en charge des différentes détresses vitales définis par les sociétés savantes

Outils : Mannequin Haute-Fidélité ou patient standardisé, scénarios, matériel de simulation (médicaments, dispositifs médicaux...), debriefing et conseils, slide des sociétés savantes

### **Communiquer de manière efficace et gérer son stress**

Réaliser une alerte pertinente (appel à l'aide avec le SAED, demande de renfort)

Donner des consignes claires et précises

Appréhender le stress face à une situation d'urgence

Outils : Mannequin Haute-Fidélité ou patient standardisé, scénarios, matériel de simulation (médicaments, dispositifs médicaux...), debriefing et conseils, slide des sociétés savantes

### **Réussir à travailler en équipe lors de la prise en charge**

Savoir répartir les tâches de manière cohérente

Partager les informations afin de s'assurer de la bonne conscience collective de la situation

Comprendre, exécuter les consignes données et informer l'équipe de leur application

Outils : Mannequin Haute-Fidélité ou patient standardisé, scénarios, matériel de simulation (médicaments, dispositifs médicaux...), debriefing et conseils, slide des sociétés savantes

### **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

Simulation : Méthode active et participative

Mise en pratique de scénarios par le biais de la simulation

Utilisation d'un mannequin haute-fidélité ou patient standardisé, matériel de simulation (médicaments, dispositifs médicaux...)

Une séance de simulation se déroule selon un schéma préétabli et comprend 3 phases distinctes : le briefing, le déroulement du scénario et le débriefing

Le formateur se base sur les pré-acquis théoriques et pratiques des apprenants et à travers des mises en situation de diverses urgences vitales simulées suivies d'un debriefing, il va aider par des apports théoriques brefs à l'acquisition ou le renforcement des compétences professionnelles techniques et non techniques basées sur les référentiels de bonnes pratiques, les textes règlementaires et les recommandations des sociétés savantes.

### **RESSOURCES A DISPOSITION :**

Un livret stagiaire sera accessible sur un espace apprenant (Digiforma).

### **ÉVALUATION**

#### **Évaluation des compétences :**

- Test de positionnement et recueil des attentes des stagiaires en amont de la formation
- Évaluation des acquis tout au long de la formation (mise en situation professionnelle par des scénarios de simulation) et un débriefing
- Correction du test de positionnement lors de la fin de formation par les formateurs et en groupe

#### **Évaluation de la formation :**

Questionnaire de satisfaction stagiaire

### **FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION**

Certificat de réalisation d'actions de formation

### **LES INTERVENANTS/INTERVENANTES**

Salariés de la Fondation Cognacq-Jay qui sont experts en médecine d'urgence et/ou formateurs en simulation (Médecin, IDE)

Ils sont titulaires d'une formation en simulation médicale et/ou d'un DU en simulation médicale

### **TARIFS**

Pour tout devis, contacter Mme DUJARDIN dont les coordonnées sont ci-dessous.

Pour toute inscription individuelle merci de vous référer aux dates de sessions proposées sur le site internet <https://formation.cognacq-jay.fr/>

### **DATE ET LIEU**

Contacter Mme DUJARDIN dont les coordonnées sont ci-dessous.

Pour toute inscription individuelle merci de vous référer aux dates de sessions proposées sur le site internet <https://formation.cognacq-jay.fr/>

### **MODALITES D'ACCES A LA FORMATION**

A la signature d'un devis et de la convention de formation signée ou du contrat de formation signé.

### **DELAI D'ACCES**

Environ un trimestre après la signature du devis

### **ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES**



Tous nos différents sites sont accessibles PMR avec ascenseur.

Contacter la référente handicap Aurélie DUJARDIN :

[aurelie.dujardin@cognacq-jay.fr](mailto:aurelie.dujardin@cognacq-jay.fr)

01 60 64 64 46

### **CONTACT**

Aurélie DUJARDIN

Responsable pédagogique du Centre de formation

[aurelie.dujardin@cognacq-jay.fr](mailto:aurelie.dujardin@cognacq-jay.fr) 01 60 64 64 46